

Notulen Ondersteuningsplanraad 25 september 2018

Aanwezig:

Thomas Golstein (groep 4, grote besturen; personeel)
Ria van der Scheer (groep 2, kleine besturen, personeel)
Michelle Mutschelknauss (groep 4, grote besturen; ouder)
Maroes Albers (directeur swv)

Afwezig:

Martine van der Lee (groep 1, kleine besturen, ouder)
Vincent Ruiters (groep 1, kleine besturen; ouder)
Martiene van Stam (groep 3, S(B)O, ouder)

Notulen:

Anneke Nieuwboer

1. Opening, welkom, voorstelrondje nieuwe leden en leden

Ria opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom.

Thomas Golstein, het nieuwe OPR-lid stelt zich voor. Hij is lid namens het personeel van Stopoz. Hij werkt 10 jaar als leerkracht op de Voorwegschool. Hij heeft een master onderwijskunde. Hij is MR-lid geweest.

De overige leden stellen zich voor aan Thomas.

2. Vaststellen van de notulen van 12 juni 2018

Er zijn geen op- of aanmerkingen.

De OPR-leden vonden het leuk dat er mensen vanuit de OPR VO aanwezig waren.

3. Vaststellen van de agenda en eventuele punten verzamelen voor wat OPR-leden willen inbrengen

Michelle vraagt zich af of we op dezelfde voet verder gaan als vorig jaar.

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

4. Toelichting Passend Onderwijs en projecten die dit jaar gepland staan (door Maroes Albers)

Martine van der Lee liet eerder weten het ondersteuningsplan een lijvig stuk te vinden. Er staan veel afkortingen in. De OPR van het VO heeft een publieksversie van het ondersteuningsplan gemaakt.

Maroes stelt voor dat zij aan de nieuwe leden in een bijeenkomst kort schetst hoe we werken binnen het samenwerkingsverband.

Bij leerkrachten is niet altijd bekend wat passend onderwijs inhoudt. Er wordt door het swv een PowerPoint gemaakt met daarin de belangrijkste zaken met betrekking tot passend onderwijs. Alle scholen hebben een eigen onderwijsconsulent. Deze zou dit kunnen presenteren op de school.

Projecten:

Je tijd vooruit: dit is een voorziening voor gedrag in de groep.

Eigen Wijzer: in juni is er in het RBO (alle bestuurders po en vo en gemeente) vastgesteld dat alle scholen de Eigen Wijzer gaan gebruiken. De scholen die er nog niet mee werken, worden nog ingelicht hoe dit werkt. Dit project is afgerond.

Day a week school: dit is een voorziening geworden. Dit jaar wordt het uitgebreid met 1 groep. Er zijn nu 5 groepen. Er is nu voor elke school een plek. Na dit jaar is dit project afgerond en wordt het een voorziening.

Nieuwe projecten in de opstartfase zijn: rekenproblemen, implementatie REW. Er is veel ontwikkeld rondom dyslexie. Er wordt gestart met spoor 1, 2 en 3. Waar zorg nodig is, wordt dit betaald door de gemeente. Bij dyscalculie doorloop je spoor 1, 2, 3 en 4. Bij 4 krijg je behandeling. Er wordt nu een kleine voorziening ontwikkeld voor 10 scholen. Een aantal scholen hebben aangegeven deze zorg te missen. De gemeente Haarlem heeft laten weten dat wanneer spoor 1, 2 en 3 goed geregeld zijn, de gemeente spoor 4 wil vergoeden. Er wordt twee maal per jaar overleg gevoerd tussen de dyslexie-aanbieders, de gemeente en het samenwerkingsverband.

Werken aan een positieve groep: dit betreft een lessencyclus voor groepen waar gedrag problematisch is.

Dit is gericht op de leerkracht. Dit wordt voor 2 scholen ontwikkeld. Een consulent gedrag en een onderwijsconsulent/orthopedagoog gaan dit project ontwikkelen.

Vroegsignalering: op een aantal scholen in Schalkwijk liep men er tegenaan dat er bij aanmeldingen voor de kleuterklas weinig informatie vanuit VVE, ouders en CJG bekend was. De ketenpartners zijn bijeen geroepen om dit te bespreken. Het probleem ligt waarschijnlijk in de communicatie met ouders. Ouders willen niet alle informatie delen (veel ouders met een andere etnische achtergrond).

Projecten die al gestart zijn:

Ontwikkeling IKC's (samenwerking so, sbo en jeugdzorg): de besturen van de so- en sbo-scholen willen toewerken dat er binnen nu en 2 jaar geen cluster 4 scholen meer zijn, maar 3 IKC's, waar samengewerkt wordt met jeugdzorg. Er zijn nu 2 IKC's. Elk bestuur krijgt een IKC. Een leerling op het IKC wordt deels bekostigd uit het Rijk en een deel door het samenwerkingsverband. We willen toe naar populatiebekostiging. Dan krijg je eenmaal per jaar geld en daar moet je het mee doen.

De OPR vraagt zich af of Maroes overleg heeft met directeuren van andere samenwerkingsverbanden. Er is 4-5 keer per jaar overleg met directeuren van de samenwerkingsverbanden in Noord-Holland. Hier wordt veel informatie uitgewisseld.

CJG-impulsproject: op iedere school dient een kernteam te komen voor leerlingen met ondersteuningsbehoefte buiten school. Hierin zitten onder andere de ib-er en de CJG coach. Het kernteam wordt stevig gemaakt in twee bijeenkomsten. Dit loopt nu voor 6 scholen in Haarlem en 4 scholen in Bloemendaal. De Gemeente Haarlem wil dat 40 scholen in Haarlem hiermee gaan werken. Vanuit de gemeente wordt er iemand aangesteld voor 24 uur.

Extern toezicht: er is veel discussie over het extern toezicht op de samenwerkingsverbanden. Hierover is veel discussie geweest binnen de po-raad. Zoals het nu geregeld is, klopt het niet. Schoolbesturen beoordelen zichzelf. De verantwoordelijkheid ligt bij de scholen, het swv is faciliterend. We willen geen eigen Raad van Toezicht. Het bestuur wil een toezichtscommissie, bestaande uit 3 onafhankelijke commissieleden. Zij praten 1 x per jaar met diverse mensen vanuit het samenwerkingsverband en geven advies aan de ALV (externe blik). De mensen die geworven worden voor deze toezichtscommissie worden ook voorgedragen aan de OPR. We starten hier nu mee, voordat het ons wordt opgelegd.

De inspectie komt in mei. Dit punt zal dan ook besproken worden.

De inspectie komt in mei voor het vierjaarlijks bezoek. Men komt 2 dagen. Er worden 1 dag rondetafelgesprekken gehouden. Op de tweede dag worden er specifieke vragen gesteld. Er wordt gelet op de verantwoording en het toezicht.

Na het vorige inspectiebezoek kreeg het samenwerkingsverband een verbeteropdracht, namelijk het instellen van een 2^e deskundige voor het ondertekenen van een TLV-aanvraag.

Morgen wordt het *groot netwerk* po-vo gehouden in de Philharmonie.

Op 4 oktober wordt er een OGO gehouden met de gemeente. Hier wordt het ondersteuningsplan door de directeuren vo en po met het RBO besproken. Op 4 oktober zijn alle wethouders aanwezig, niet alleen die van de gemeente Haarlem.

Samenvatting evaluatie scholen: scholen vullen aan het eind van het schooljaar een

evaluatieformulier in, waarbij de consulenten beoordeeld worden. Hierop kwam een mooie feedback. Er kwamen een aantal onderwerpen uit die men op wil pakken, te weten het onderwijsprofiel, lees- en taalonderwijs en taalonderwijs voor nieuwkomers. Veel scholen vinden de rol van het onderwijsloket waardevol. Men vraagt zich wel af aan welke kant zij staan.

Het punt professionalisering wordt goed gewaardeerd.

Niet alle scholen weten welke expertise er bestaat binnen het samenwerkingsverband.

Er zijn consulenten gedrag en cluster 3 scholen met hun expertise. Niet alle scholen zijn hiervan op de hoogte.

Het event werd 1 x per jaar gehouden. Dit heeft drie keer plaatsgevonden. De eerste keer werd dit goed bezocht. De laatste keer kwam het programma niet goed uit de verf.

Een aantal workshops waren voorbereid door verschillende scholen. Dat was heel leuk.

Maroes schrijft voor de volgende bestuursvergadering een voorstel. Het idee is om meer in kleinere groepen te werken. Scholen leren dan van elkaar.

Wat betreft de nieuwe samenstelling van de OPR, wil Maroes dat er een foto komt van de OPR-leden op de website.

5. Communicatie met de GMR-en

Na de vorige vergaderingen werd er een kort verslag gemaakt van de OPR-vergadering en werd dit aan de GMR-en gestuurd. Er wordt voorgesteld om dit aan de mr-en te sturen, dan bereik je meer mensen.

Voorheen werd de nieuwsbrief van de OPR aan de directeurs van de scholen gestuurd, met het verzoek dit door te sturen aan de MR-en.

Vanuit de MR zou er iemand in de GMR moeten zitten. Dat is niet altijd het geval. Sommige MR-en hebben weinig contact met de GMR.

Er is een aantal keren een bijeenkomst gehouden voor GMR-en diverse leden van de OPR zijn aanwezig geweest bij een GMR-vergadering om te vertellen waar de OPR zich mee bezig houdt.

6. Agendapunten voor de komende vergaderingen, zoals begroting SWV en contact OPR-VO

De begroting wordt de in de bestuursvergadering van 31 oktober besproken. Hij wordt dan in de OPR-vergadering van 20 november besproken.

Ook dient het ondersteuningsplan en activiteitenplan besproken te worden. Ook zullen we praktijkverhalen bespreken. Vorig jaar is er veel tijd besteed aan het ondersteuningsplan.

In februari zullen er leden geworven dienen te worden voor de toetsingscommissie.

Ook zal het inspectierapport naar aanleiding van het inspectiebezoek in mei, besproken worden.

7. Rondvraag en sluiting

Michelle vraagt of er knelpunten zijn geconstateerd bij plaatsingen van leerlingen.

Lastige punten zijn de ITK en de Van Gilseschool. Zij kunnen moeilijk leerlingen plaatsen vanuit hun school op reguliere scholen.

Bij het onderwijsloket komen alle moeilijke casussen voorbij.

Het aantal thuiszitters was in september 5, voor de zomervakantie waren dit er 10. Er is voor alle leerlingen die thuis zitten een traject; 2 leerlingen staan op de wachtlijst voor zorg.

